

Contexto del Estudio



Diseñado para ser operado y asistido en cinco Escuelas de Lenguaje de la ciudad de Antofagasta. Existen acciones tanto a nivel de unidad educativa como del conjunto. Se trabaja principalmente con los equipos técnicos y de gestión de los establecimientos. **Demanda disponibilidad y tiempo de las unidades educativas**, para efectos de las etapas de: Base teórica, Diagnóstico PME, Diferenciación desarrollo cognitivo. Tiene una ejecución de dos meses. **Considera la última semana del periodo de receso de invierno.**

Fases, dedicación, costo

PAO-PME	FASE 1	FASE 2	FASE 3	FASE 4	FASE 5
Total HH FCitia	24	40	182	16	20
Asistencia Esc. Lenguaje	<ul style="list-style-type: none"> * Revisión y metas asistencia técnica. * Revisión Modelo PME Mineduc. * Desarrollo Base Teórica. 	<ul style="list-style-type: none"> * Diagnóstico PME. * Entrega documentos por Esc para PME. * Definición aspectos comunes e individuales PME colegios. 	<ul style="list-style-type: none"> * Normalización Núcleo Lenguaje Oral. * Estandarización de prácticas de Aula. * Construcción y subida PME colegios. * Ejecución trabajo diferenciación desarrollo cognitivo. 	- Entrega PAO - PME Escuelas.	- Puesta en servicio PAO - PME Escuelas.
	CONSTRUCCIÓN Y ENTREGA PME ESCUELAS DE LENGUAJE			IMPLEMENTACIÓN PAO - PME ESCUELA	
Hrs. Individual	0	9	15	20	4
Hrs. Común	20	8	9	6	4
Costos	UF 25 (a pagar en abril de 2024)			UF 32	

Enfrentar los efectos que la pandemia provocó en las comunidades educativas y sus integrantes, **en factores tan prioritarios como la retención de las y los estudiantes en el sistema educativo.** Fomentar la **participación activa de los apoderados en el desarrollo cognitivo integral de sus hijos y pupilos.** Establece una comunicación fluida y efectiva entre la escuela y las familias, para **asegurar un trabajo conjunto en el desarrollo del lenguaje oral y posterior método lector.**